

СПРОС НА АТОМЩИКОВ

Автор: Михаил ГОРШКОВ

17 ноября 2011

Учиться в ядерном университете так же сложно, как и поступить в него. Желающих с каждым годом становится все больше, соответственно, растет и конкурс. В этом году студентами вуза стали те, кто по результатам ЕГЭ набрал как минимум 77 баллов. По этому показателю НИЯУ МИФИ занимает второе место в рейтинге технических вузов страны. Но, как говорится, тяжело в учении...

С некоторыми студентами я познакомился и пообщался на ярмарке вакансий, которую проводили около полусотни предприятий атомной отрасли. Рядом с их стендами было оживленно и многолюдно: ребята выясняли перспективы трудоустройства, узнавали, можно ли пройти практику, какие специальности требуются, какая оплата труда, получали ответы на другие важные вопросы. Всего в минувшую пятницу с руководителями и представителями кадровых служб предприятий атомной отрасли встретились более 3 тысяч студентов и выпускников.

- Я в этом году защищаю диплом и надеюсь, что буду работать в Научно-техническом центре физики, в Сарове, - рассказывает студент 6-го курса Саровского физико-технического института (филиал НИЯУ МИФИ) Алексей Семенов. - Ярмарка вакансий не только помогает студентам разных специальностей определиться с местом будущей работы, но и представляет прорывные проекты в разных областях науки и техники. Хотя я уже знаю, где буду работать, но с большим интересом посмотрел несколько проектов, представленных здесь на стендах. Очень хорошо, что МИФИ с "Росатомом" занялись этим полезным делом.

Алексей Семенов приехал в Москву на церемонию награждения. Он - один из 150 студентов, удостоенных стипендии "Росатома" за успехи в учебе и научной деятельности. Алексей проходил практику в Саровском научно-техническом центре физики, проводил научные исследования в области генерации СВЧ-излучения. За свою работу студент получил высокую оценку ученого совета центра. И - дополнительную стипендию от госкорпорации.

На ярмарку вакансий пришли даже те, кому учиться еще как минимум 3 - 4 года. Среди них - студентка 3-го курса кафедры электроники Екатерина Прокудина.

- Неплохо бы заранее определиться, где проходить стажировку и практику, - говорит она. - Ярмарка дает такую возможность - ведь из Интернета не всегда можно получить полную информацию о том или ином предприятии. А здесь можно многое узнать. Я, например, хочу в будущем работать по специальности в сфере р-п-переходов, это работа с полупроводниковыми приборами. Пока я написала пожелание, чтобы меня взяли на практику после 3-го, а не 4-го курса. Таких желающих много, и, надеюсь, нас услышат и пригласят.

Открывать Дни карьеры выпало 111 участникам проекта "Школа Росатома". Это всероссийский конкурс, по результатам которого учителя проходят стажировку на 15 площадках в городах присутствия госкорпорации, курсы повышения квалификации. Ежегодно 130 одаренных детей отправляются во всероссийский детский центр "Орленок", где для них организуется профильная научно-исследовательская смена.

Лучшие школы, учителя и директора получили от "Росатома" призы по 100 тысяч рублей и возможность пройти стажировку в Амстердаме. Как отметил ректор НИЯУ МИФИ Михаил Стриханов, сотрудничество вуза со средней школой необходимо хотя бы потому, что "откуда нам взять талантливых студентов, если их не будет в школе?".

В конкурсе участвовали 180 школ из 22 городов. Чтобы попасть в финал, они должны были пройти несколько туров.

- Мы участвовали с проектом "Здоровое образование", - рассказывает директор лицея N 103 города Железногорска Красноярского края Елена Дубровская. - У нас уникальная школа. Хотя бы потому, что в ней работают 30 мужчин-учителей. Согласитесь, это большая редкость. Четыре раза школа побеждала в нацпроекте, из 100 учителей 85 удостоены звания "Лучший учитель" в конкурсах разного уровня. Сейчас много говорят: что должно быть на первом месте - образование или здоровье? А для нас ответ один - здоровое образование. По большому счету для этого не нужно финансирование. А нужна воля учителя - сохранить ребенку здоровье. У нас в школе на этом и построена работа. Как результат - 100 процентов наших мальчиков-выпускников годны к службе в армии по состоянию здоровья.

Почему "Росатому" так важны школы? На этот вопрос ответил глава госкорпорации Сергей Кириенко:

- Атомная отрасль - одна из немногих, являющихся локомотивами экономики, в своей деятельности опирается не на природные богатства, а на интеллектуальный потенциал и знания людей. Качество образования - это возможность получить высококвалифицированных специалистов, которые будут обеспечивать развитие атомной отрасли. На днях я был в Сарове, и мне задали вопрос: а не хотим ли мы начинать это сотрудничество не со школы, а с садика? Знаете, как ни странно это звучит, но это было бы правильно. Потому что чем раньше мы начнем эту работу, тем более качественный результат получим.

Сергей Кириенко поздравил финалистов с победой в конкурсе. Ну а главного приза удостоена гимназия города Северск. 1 миллион рублей Сергей Кириенко вручил директору гимназии Ирине Мирошниковой.

На Днях карьеры проводились студенческие интеллектуальные игры, проектные семинары, мастер-классы для учителей физики, лекции преподавателей, опыты по физике и химии, отборочные туры Олимпиады "Росатома" среди школьников по физике и математике. В марте пройдет финальный тур школьной олимпиады, и по ее итогам победители получают льготы при поступлении в вузы.

Столь насыщенная программа - отражение стратегии развития "Росатома". Как сказал на своей открытой лекции Сергей Кириенко, перед корпорацией стоят амбициозные планы: стать глобальным технологическим лидером и до 2030 года увеличить ежегодную выручку с 15 до 60 миллиардов долларов.

- Смена технологий происходит так быстро, что, если ты не обладаешь инновационным потенциалом, интеллектуальным превосходством и технологическим лидерством, все остальное лидерство, которое измеряется запасами сырья, количеством построенных станций, ты потеряешь мгновенно, - отметил Сергей Кириенко.

Поэтому не случайно сейчас "Росатом" тратит на исследования, инновационные разработки и кадровое обеспечение новой технологической платформы ядерной энергетики (НТОКР) около 3,7 процента своей выручки. А в следующем году планирует увеличить долю до 4,5 процента. Что позволяет привлекать лучшие кадры для формирования научного потенциала.

- Раз уж сегодня в мире есть спрос на атомные станции, мы должны их строить лучше всех и обеспечивать свою конкурентоспособность. Но вырученные от этого деньги мы должны направить в новые технологические прорывы, - отметил Сергей Кириенко.

Например, в 2006 году выручка "Росатома" составляла 5 миллиардов долларов. На НИОКР направлялось 0,6 процента. На сегодняшний день при росте выручки в 3 раза расходы на исследовательскую деятельность выросли почти в 7 раз. "Росатом" закладывает увеличивающуюся долю от этих огромных средств на научно-исследовательские работы, которые должны выполнять вузы. В следующем году не меньше 3,5 процента от всего объема исследовательских работ будут распределены вузам, в первую очередь МИФИ. Да и сами студенты во время деловой игры "МИФИ в 2020 году" сказали главе "Росатома", что надо больше практических работ реализовывать именно в вузах корпорации.

Кстати, на базе МИФИ постоянно действует Центр карьеры "Росатома". Еще в начале прошлого года было подписано соглашение о сотрудничестве. Учебные программы "заточены" под практические задачи атомной "корпорации знаний". Теперь "Росатом" ежегодно вкладывает в инфраструктуру университета и развитие его лабораторной базы 400 миллионов рублей. А студенты готовятся к решению задач, которые им предстоит решать в обозримом будущем, став молодыми специалистами корпорации.

Источник: Комсомольская правда, № 46т, 17 ноября 2011 г.

<https://www.kp.ru/daily/25807/2787309/>