

Цено-образование

Автор: Мария Агранович

Как планируется изменить платный набор в университеты

В 2026 году платный прием в вузы должен пройти по новым правилам. Такую задачу поставил президент Владимир Путин на недавнем заседании Совета по науке и образованию.

"Прошу правительство принять исчерпывающий пакет решений, направленных на повышение качества платного образования", - сказал глава государства. Новые правила должны исключить "чрезмерный набор по специальностям, на которые отсутствует спрос со стороны экономики и рынка труда".

Станет ли меньше частных вузов? Какие специальности не соответствуют спросу? Почему вопрос платного образования сегодня вышел на такой высокий уровень?

Частное дело

По данным министерства науки и высшего образования, сегодня в России 749 головных вузов и 540 их филиалов. При этом треть всех университетов - негосударственные. А еще в каждом госвузе есть платные отделения, и набор туда в последние годы практически такой же, как на бюджет.

Треть частных вузов - много или мало? Все познается в сравнении.

Лет 10-15 назад в стране был бум частного образования. Но не по качеству, а по количеству открывающихся то тут, то там псевдовузов, которые, по сути, продавали дипломы, прикрываясь вывеской. В какой-то момент их число перевалило за тысячу. Тогда начались массовые проверки. В 2013-2018 годах после рейдов Рособнадзора большинство вузов было ликвидировано. А те, что остались, стали гораздо устойчивее и конкурентоспособнее.

Сегодня частные вузы и сами стали более и ответственно относиться к требованиям. А в 2024 году платное образование в прямом и переносном смысле попало "в десятку".

Вклад в будущее

Впервые негосударственные университеты вошли в топ-10 лучших вузов по качеству приема в ежегодном мониторинге, который Высшая школа экономики готовит при поддержке минобрнауки. В один ряд с титанами технического и классического высшего образования - МФТИ, МИФИ, Университетом ИТМО, МГУ, СПбГУ - встали Иннополис в Татарстане и молодой московский Центральный университет, созданный при поддержке крупнейших компаний-партнеров

Да и в целом, по данным исследования, заметно больше абитуриентов поступили в 2024 году на платные отделения: рост почти на 10 процентов!

Важно: качество абитуриентов при этом почти не упало. Средний балл ЕГЭ абитуриенто платных отдлений составил в 2024 году 64,1.

По мнению научного руководителя Высшей школы экономики Ярослава Кузьмина, это значит, что у абитуриентов российских вузов и их семей начинает меняться модель поведения. Сильные выпускники, которые по каким-то причинам не прошли на бюджет в выбранный сильный вуз, выбирают не уходить в другие университеты, а поступать в тот же университет на платное отделение. Или идти в сильный частный вуз.

"Это осознанная инвестиция в свое будущее", - считает Кузьмин.

Но если качество растет, почему именно сейчас такое повышенное внимание к платному образованию?

Инженер в кредит

Все дело в том, что в стране острая нехватка кадров на рынке труда, в особенности инженеров. И это, по словам министра науки и высшего образования Валерия Фалькова, требует внимательного регулирования платного набора.

- В последние годы шел последовательный рост контрольных цифр приема на инженерные направления. При этом увеличивался и объем платного набора. По сравнению с 2020 годом совокупный прием инженеров вырос на 21 процент. В 2024 году доля первокурсников-инженеров достигла 41 процента. Но на платных отделениях до сих пор доминируют направления по экономике, управлению и юриспруденции, - такие данные министр привел на Совете по науке и образованию.

Вот она, подножка! Платный набор в основе своей - это гуманитарные направления, менеджмент и право. В правительстве же уверены, что платный прием тоже надо нацелить на задачи государства. Глава минобрнауки обратился к президенту с просьбой дать ведомству полномочия по согласованию планов платного приема университетов независимо от ведомственной принадлежности.

А еще Валерий Фальков предложил выдавать образовательные кредиты по льготной ставке 3 процента только для обучения на приоритетных направлениях, прежде всего инженерных. Эту идею поддержал президент.

Справедливости ради отметим, что сегодня более трети кредитов выдаются именно на обучение экономистов и юристов.

В минобрнауки "РГ" представили топ специальностей, по которым берут образовательные кредиты: юриспруденция, менеджмент, экономика, лечебное дело, стоматология, реклама и связи с общественностью, лингвистика.

Прием - и точка

Первые шаги по изменению правил платного набора уже сделаны. Федеральный порядок приема в вузы на 2025/2026 учебный год запретил "неограниченный" прием на платную форму обучения. Если раньше можно было расширять план приема по мере получения запросов, то теперь - нет.

Минимум за пять месяцев до зачисления на платной основе вуз обязан определить максимальное количество платных мест. И на этом точка. Увеличить их после уже не получится.

Так что на платные отделения, судя по всему, тоже будет конкурс. Сроки приема документов на платную форму обучения в 2025 году продлены до 20 сентября, а само зачисление - до 30 сентября.

ЦИФРА

10 процентов составил в этом учебном году рост числа абитуриентов, поступивших на платные отделения вузов, по сравнению с прошлым годом

Между тем

Обновление ждет и процедуру распределения и финансирования контрольных цифр приема на бюджет.

Как заявил Валерий Фальков, уже в этом году планировать число бюджетных мест будут с учетом прогноза кадровой потребности, подготовленного министерством труда. Также во внимание примут запрос в интересах конкретных проектов технологического лидерства. А еще учтут неизбежный отсев за время обучения по некоторым специальностям.

"Прорабатываем переход к финансированию образовательных программ, исходя из выделенного количества бюджетных мест, без ежегодной корректировки по количеству отчисленных студентов, но с одновременным повышением ответственности за конечный результат - выпуск специалистов необходимого профиля с высокой квалификацией и их трудоустройство", - пояснил Фальков.

Эксперты отмечают: все это, по сути, означает переход от подушевого финансирования университетов к финансированию по приему. То есть бюджет вуза не будет уменьшаться, несмотря на отчисления студентов.

В изменении нуждается и механизм распределения мест между вузами. Сейчас после определения общего числа бюджетных мест в вузы они все распределяются по конкурсу. В минобрнауки предлагают до 70 процентов бюджетных мест, и в первую очередь по приоритетным специальностям, устанавливать университетам без

конкурса - на основе средних цифр за последние три года. При этом, конечно, надо обязательно учитывать стратегические приоритеты развития отраслей регионов, качество приема, трудоустройства, зарплату выпускников. Еще примерно 25 процентов мест по неосновным направлениям предлагается выносить на конкурс, а пять процентов оставлять в резерве, чтобы оперативно и гибко реагировать на меняющийся кадровый спрос.

Мнения

Татьяна Клячко, директор Центра экономики непрерывного образования РАНХиГС:

- Платный прием, конечно, в значительной степени помогает решать вопросы финансирования вузов. Об этом не надо забывать, это достаточно большой объем, благодаря которому можно и зарплаты держать на уровне, премии выплачивать и прочее. Из внебюджета складывается до 40 процентов зарплаты преподавателей. Что касается набора на социально-экономические и гуманитарные направления, то сегодня на бюджете таких мест 12-15 процентов, основные места отдаются техническим, инженерным, педагогическим и медицинским направлениям. Так что на платных отделениях готовится действительно относительно много экономистов и юристов. Но сейчас структура их обучения будет меняться, поскольку нужны логисты, специалисты по экономике стран Азии и Африки, юристы, знающие право и языки указанных государств.

Виктор Кокшаров, ректор Уральского федерального университета:

- Очевидно, что платный прием в вузы заслуживает не меньшего внимания, чем набор на бюджетные места, особенно с учетом дефицита инженерных кадров. Уверен, что во главе угла останется спрос со стороны реального сектора экономики - регулирование платного приема позволит ориентироваться на запросы рынка труда и сделает подходы вузов более гибкими и отвечающими запросам времени, основной из которых сейчас - технологический суверенитет страны и лидерство в области научных исследований.

Владимир Зернов, ректор Российского нового университета, председатель Ассоциации негосударственных вузов России:

- Инвестиции в образование - основной вклад в развитие и повышение конкурентоспособности общества и государства. И как показал опыт всех стран мира, особенно великого и могучего Советского Союза, именно инвестиции в образование дают наибольшую отдачу. Если посмотреть на любой мировой рейтинг вузов, включая рейтинг БРИКС, подавляющее большинство топовой части - частные вузы. В настоящее время качественно работающие частные вузы возникают, как грибы после дождя - регулярно и постоянно. Причём, ставят очень высокие планки и, полагая, вполне могут составить успешную конкуренцию государственным вузам.

Алексей Егоров, ответственный за набор на бакалавриат и специалитет НИЯУ МИФИ:

- Мы зачастую не учитываем, что выпускник, который учится на платной форме обучения, так же получает диплом государственного образца, как и выпускник, окончивший "бюджет". Таким образом, регулирование платного набора - вполне понятное продолжение политики развития государственного высшего образования, исходя из текущих вызовов. В этом году платный набор в университеты уже был ограничен, это снизило гибкость работы приемных комиссий, но в целом на структуру набора пока что не повлияло.

В процессе регулирования главное "с водой не выплеснуть ребенка". Для многих университетов платный набор - важный элемент финансовой модели, который позволяет поддерживать уровень зарплат преподавателей и инфраструктуру.

Евгений Ивашкевич, ректор Центрального университета:

- В советское время государство полностью управляло системой образования: решало, каких специалистов и сколько нужно готовить, а также гарантировало им работу после учебы. Сейчас государство тоже финансирует образование, выделяя бюджетные места, но рынок труда не всегда может обеспечить всех выпускников работой по специальности. Например, вузы выпускают много экономистов и юристов, но многие из них не могут найти работу по профессии и вынуждены переучиваться или работать не по специальности.

Это приводит к тому, что молодые люди тратят свои лучшие годы на получение знаний, которые потом не могут применить. Вместо того чтобы сразу начать работать и приносить пользу, они вынуждены снова учиться.

Чтобы решить эту проблему, важно, чтобы не только государство, но и бизнес участвовал в формировании запросов на образование. Бизнес зачастую лучше знает, какие специалисты и навыки нужны на рынке труда.

Источник: Российская газета, № 29, 11 февраля 2025, стр. 1

<https://rg.ru/2025/02/10/ceno-obrazovanie.html>